

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Современный стратегический анализ

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль)

38.05.01.01 Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Форма обучения

очная

Год набора

2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. мат. наук, Доцент, Сабодах И.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современный стратегический анализ» является формирование у студентов компетенций, направленных на создание системы представлений, знаний и практических навыков в области выбора и обоснования вариантов функционирования и развития предприятия, согласно общим требованиям к подготовленности дипломированных специалистов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение методов пространственного анализа;
- анализ современных концепций экономического развития предприятий, с теоретико-методологическими основами планирования и прогнозирования развития предприятий;
- владение проектной организацией работ над программами развития;
- использование современных инструментов планирования и прогнозирования экономического развития.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	
ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	теоретических и методологических основ планирования, прогнозирования и функционирования предприятия в условиях рыночной экономики использовать основы экономических знаний в проведении анализа действующих форм, инструментов и методов реализации планирования и прогнозирования на предприятии; обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем стимулирования и регулирования экономики предприятия при принятии управленческих решений навыки владения методами анализа при оценке состояния экономической среды предприятия в случае принятия оптимального организационно-управленческого решения
ПК-41: способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	

ПК-41: способностью принимать участие в	знания теоретических и методологических основ обеспечения экономической безопасности
разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	организаций анализировать результаты исследований актуальных проблем и учитывать их в разработке программ по реализации обеспечения экономической безопасности организаций, в том числе и при принятии управленческих решений навыки выявления основных направлений формирования устойчивости и надежности развития экономической безопасности организаций
ПК-43: способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	
ПК-43: способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	знания важности согласованности, пропорциональности, ритмичности, непрерывности при принятии управленческих решений применять методы экономического обоснования прогнозов, программ и планов в деятельности предприятий навыки выявления потребности предприятий и регионов в продукции по отраслям с учетом имеющихся ресурсов навыки определения необходимых ресурсов и их эффективное распределение по регионам и отраслям
ПК-5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	
ПК-5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	методических особенностей стратегических и тактических методов и инструментов управления развитием предприятия принимать оптимальные управленческие решения, направленные на повышение эффективности деятельности предприятия навыки применения методов и моделей экономического обоснования прогнозов, программ и планов в деятельности предприятий и их обоснование; совершенствования пространственной организации экономической деятельности предприятия с учетом полученных результатов

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Сущность и функции планирования в управлении. Задачи и основные принципы и методы планирования									
	1. Понятие планирования и его назначение. Новые подходы к планированию в рыночной экономике. Основные функции планирования. Задачи планирования. Принципы планирования: (конкретность и измеримость планов, ориентированность во времени, реалистичность, гибкость, комплексность, согласованность, обязательность исполнения). Методы внутрифирменного планирования (научные, экспериментальные, нормативные, балансовые, системно-аналитические, экономико- математические, инженерно-экономические и др.).	2							
	2.							5	
2. Прогнозирование и стратегическое планирование развития предприятия									

1. Понятие прогнозирования, его отличия от планирования. Виды прогнозов. Значение и роль прогнозирования при разработке планов предприятия. Методы прогнозирования. Сущность стратегического планирования. Методы и модели стратегического планирования. Стратегия функционирования предприятий в современных условиях.	2							
2. Содержание и структура тактического (годового) плана. Примеры расчета основных разделов тактического плана на предприятиях.			4					
3.							6	
3. Тактическое (текущее) планирование на предприятиях								
1. Понятие текущего планирования предприятия и его назначение. Содержание и функции тактического планирования. Содержание и структура тактического (годового) плана. Порядок разработки основных разделов тактического плана на предприятиях.	2							
2. Планирование научно-технического потенциала предприятия. Особенности планирования производственной мощности предприятия.			4					
3.							5	
4. Планирование производственного потенциала предприятия								
1. Понятие потенциала предприятия. Планирование научно-технического потенциала предприятия. Особенности планирования производственной мощности предприятия. Планирование социального развития коллектива предприятия.	2							

2. Методика планирования сбыта. Программа управления сбытом. Программа управления рекламой и стимулирования сбыта.			4					
3.							5	
5. Планирование производства и сбыта продукции								
1. Значение и содержание плана производства продукции или производственной программы. Исходные данные необходимые для разработки производственной программы. Характеристика показателей плана производства. Факторы, учитываемые при разработки сбытовой программы. Методика планирования сбыта. Программа управления сбытом. Программа управления рекламой и стимулирования сбыта.	2							
2. Планирование потребности в основных фондах, оборотных средств, трудовых ресурсов. Методика расчета необходимой потребности в ресурсах.			4					
3.							5	
6. Планирование ресурсного обеспечения предприятия								
1. Планирование потребности в основных фондах, оборотных средств, трудовых ресурсов. План материально-технического обеспечения предприятия. Исходные данные, необходимые для расчета плановых ресурсов. Методика расчета необходимой потребности в ресурсах.	2							
2. Методы учета затрат. Калькулирование себестоимости продукции. Методика расчета плановой себестоимости продукции. Планирование прибыли.			4					
3.							5	

7. Планирование издержек работы предприятия								
1. Себестоимость в системе показателей работы предприятия. Методы учета затрат. Калькулирование себестоимости продукции. Методика расчета плановой себестоимости продукции. Планирование прибыли.	2							
2. Методы планирования потребности в финансовых ресурсах.			4					
3.							6	
8. Финансовое планирование								
1. Задачи и принципы финансового планирования. Виды финансового планирования (долгосрочное и краткосрочное планирование). Методы планирования потребности в финансовых ресурсах.	2							
2. Основные методы прогнозирования и планирования (генетический метод, целевой метод, метод «написания сценария», экономико-математические методы, дерево целей, балансовый метод, системный метод).			4					
3.							5	
9. Использование программных продуктов								
1. Применение компьютерной техники в планировании. Система автоматизированного планирования. Схема обработки информации. Системы автоматизированного планирования.	2							
2.							6	
10. Методы прогнозирования и планирования								

1. Формализованные, интуитивные и общенаучные методы прогнозирования и планирования (моделирование, экстраполяция, метод интервью, аналитический метод, метод комиссий, метод коллективной генерации идей, наблюдение и эксперимент, анализ и синтез, воображение и идеализация, дедукция и индукция, аналогия).			8					
2.							6	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Бабич Т. Н., Козьева И. А., Вертакова Ю. В., Кузьбожев Э. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Макашина О.В. Бюджетное планирование и прогнозирование: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Савкина Р. В. Планирование на предприятии: учебник для вузов по направлению подготовки "Экономика"(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
4. Бухалков М.И. Планирование на предприятии: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Windows (7, 8 или 10 версия);
2. Регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari, либо иной);
3. Офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по дисциплине обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (Электронно-библиотечная система СФУ. – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее.
3. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:
4. доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
5. фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

6. проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
7. формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
8. взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.
9. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Методика проведения занятий допускает как использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), так и проведение занятий в классических аудиториях, обеспечиваемых стандартными материально-техническими средствами.

При использовании технических средств для проведения лекционных занятий необходим мультимедийный комплекс для учебных аудиторий, включающий интерактивную проекционную систему, компьютер для преподавателя с выходом в Интернет, интерактивный сенсорный дисплей, систему звукового сопровождения отображаемых материалов или доска для письма с маркерами.

Аудитория для проведения практических занятий должна быть оснащена компьютерами с выходом в Интернет или в аудитории должна быть возможность выхода в Интернет (при использовании личного ПК), доской для письма маркерами.

Для выполнения самостоятельной работы каждый студент должен иметь доступ к электронной информационно-образовательной среде организации с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.